|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 21. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **L’ora di educazione fisica** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Chiedere e dire opinioni** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Traženje i davanje mišljenja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume kratke iskaze kojima se traži mišljenje i da reaguje na njih | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, rad sa podacima i informacijama | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | verbalna, metoda pisanja, rad na tekstu, istraživačka | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, fizičko vaspitanje, građansko vaspitanje | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (12 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici prezentuju rezultate istraživanja na temu koje sportove prate i za koje timove navijaju. Ostali učenici slušaju. Nastavnik prati, pohvaljuje učenike koji su uspešno uradili zadatak. | | | |
| **Glavni deo:**  (23 minuta) | **Udžbenik, 30.strana, vežbanje 6, Chiedere e dare opinioni**  Učenici čitaju u paru dati dijalog. Nastavnik skreće pažnju na promenu zamenice u izrazu ,,secondo te“, ,,secondo me“.  Nastavnik zapisuje na tabli ove primere, ali i oblike za ostala lica ,,secondo voi“ itd.  **Vežbanje 7**  Učenici individualno rade zadatak. Dopunjavaju rečenice, a zatim proveravaju u paru i svi zajedno. (*rešenja: 1 Secondo me ha sei anni. 2 Secondo noi lo vince l’Inter. 3 Secondo me fanno/stanno facendo una festa. 4Secondo me costa 90 euro.5 Secondo me la storia è veramente interessante. 6 Secondo noi c’è un paio di stivali. 7 Secondo me è lontana 200 metri.)*  Nakon urađenog zadatka, nastavnik daje određeno vreme učenicima za rad u paru. Učenici treba da sastave što više pitanja koja će postaviti svom paru, a na koja će on/ona odgovoriti. Učenici, naravno, treba da koriste izraz ,,secondo me (te)“.  Nakon što pripreme pitanja, učenici ispred table u paru postavljaju pitanja i odgovaraju. Nastavnik sluša i prati i ukazuje na eventualne greške i dopune. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja učenicima u vezi sa temom koju su obrađivali na prethodnim časovima.  *Quale sport pratichi? Quante volte alla settimana?*  *Quale sport segui?*  *Per quale squadra tifi?*  *Secondo te quanti anni ha il/la tuo/a compagno/a di banco?*  **Domaći zadatak:radna sveska, 15.strana, vežbanje 1** | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |